



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 115/2021

ACTA N° 20/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	
Asignatura	Fundamentos y Técnicas de Psicoterapia	Carga horaria semestral/anual	136
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	3,5
Código de identificación	PSI 311	Clases teóricas	50
Área de formación	Electivas	Clases prácticas	86
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

El objetivo general de la asignatura es dotar al estudiante de Psicología de conocimientos y habilidades para diseñar y aplicar las diferentes técnicas de la psicoterapia de manera que facilite el desarrollo de la Psicología como ciencia y profesión y el cumplimiento de sus funciones en beneficio de la autorrealización y el bienestar de las personas.

Estimular el interés por la práctica profesional, la investigación y la actualización de conocimientos en el campo de la psicoterapia, brindando las herramientas (técnicas) necesarias para su aplicación en el tratamiento psicoterapéutico de niños/as, adolescentes y adultos.

Se pretende que los estudiantes logren en la parte teórica una conceptualización y una visión facilitadora del crecimiento y desarrollo del potencial humano sustentado en la perspectiva existencial humanista para la caracterización y explicitación del desarrollo y funcionamiento de la personalidad.

Además, lograr en la parte práctica el desarrollo y aplicación de las habilidades básica de los principios, métodos, técnicas y estrategias fundamentales de la psicoterapia humanista para facilitar un proceso de crecimiento individual o de grupo.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Valorar y reflexionar las cualidades humanas para que en un ambiente y espacio propio (el grupo mismo), crezca como persona.

Para el Diagnóstico y Psicodiagnóstico, diremos que el Diagnóstico es un término general, que es pertinente a todas las disciplinas y que quiere decir, dar cuenta de una situación en sus peculiaridades, generalidades y diferencias, mientras que Psicodiagnóstico es el Diagnóstico que corresponde a la Psicología.

El Psicodiagnóstico es la actividad que por antonomasia corresponde al quehacer del Psicólogo, cuando su actividad se centra en el sujeto que deberá ser objeto de su conocimiento. Y es por haberse comprendido la necesidad de esta actividad, que aumenta día a día la demanda de este proceso, cualquiera sea su ámbito de aplicación: Clínico, Laboral, Forense, Deportivo o Educacional.

III. Competencias genéricas

- Realiza acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud, prevención de alteraciones, tratamientos psicoterapéuticos y tareas de rehabilitación psicológica.
- Adquiere los conocimientos técnicos que le permiten realizar un adecuado diagnóstico y análisis funcional sobre el estado psicológico de un individuo.
- Distingue y sabe llevar a cabo un acertado diagnóstico diferencial de los principales trastornos clínicos asociados a los procesos de salud-enfermedad.
- Toma decisiones acerca de las intervenciones psicológicas más pertinentes a cada trastorno, a nivel de prevención, tratamiento y rehabilitación.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Conocer los conceptos centrales de la Psicología Humanista.
- Identificar las raíces históricas del desarrollo de la psicoterapia.
- Interpretar las fases sucesivas implicadas en el proceso terapéutico y diferenciar las variables que intervienen en la situación terapéutica.
- Conocer las características personales y operacionales definidos como el “Estilo Personal del Terapeuta”. EPT.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Identificar los fundamentos y técnicas de la terapia Gestalt, el Análisis Transaccional, la Psicoterapia de niños y adolescentes y Fundamentos y Técnicas de la Logoterapia, Fundamentos y Técnicas de la Psicoterapia Familiar Sistémica, la Terapia Cognitivo Conductual y la Programación Neurolingüística PNL.
- Manejar adecuadamente las técnicas y contextos de aplicación de las diferentes corrientes.
- Componer esquemas de intervención psicoterapéutica con las técnicas de los diferentes enfoques.
- Aplicar correctamente las técnicas en las intervenciones.
- Distinguir las técnicas y las aplicaciones apropiadas en la terapia a niños/as, adolescentes y adultos.
- Distinguir las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para la indagación, investigación y problematización de los fenómenos ideológicos implícitos en la práctica profesional en relación a la problemática de las conductas desadaptativas.
- Aprender a gestionar aquellos problemas que pueden surgir de la práctica terapéutica.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. Proceso terapéutico 10hs.

- Conceptos de la Psicología Humanista.
- Orígenes de la psicoterapia. Significaciones.
- El proceso psicoterapéutico. Esquemas de intervención.
- El Estilo Personal del Terapeuta. Características

UNIDAD II. Fundamentos y Técnicas de la Psicoterapia Gestalt 24hs.

- Introducción, Fundamentos Filosóficos y teóricos de la terapia Gestalt,
- Las técnicas de la terapia Gestalt. Técnicas de intervención.
- La función terapéutica. Esquemas.
- Taller vivencial sobre la terapia Gestalt.

UNIDAD III. Fundamentos y técnicas de Análisis Transaccional 24hs.

- Fundamentos Filosóficos del AT y principales características.
- Fundamentos teóricos del AT.
- Los diez instrumentos del AT.
- Técnicas de intervención con el Análisis Transaccional.
- Taller vivencial con desarrollo del AT.

UNIDAD IV. Psicoterapias de niños y adolescentes y Fundamentos y Técnicas de la Logoterapia 22hs.

- Psicoterapia de niños y adolescentes: El consultorio.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- El primer contacto, entrevista con el niño o adolescente.
- Entrevista con los padres.
- Técnicas Psicoterapéuticas aplicadas en la Terapia Infantil Gestáltica. Esquema.
- Taller vivencial con enfoque de la Gestalt.
- Introducción a la Logoterapia, Fundamentos Filosóficos y teóricos.
- Técnicas de Intervención con la Logoterapia.
- El vacío existencial, la neurosis, tipos.
- Puntos en común de la Logoterapia con otras escuelas.
- Taller vivencial con la Logoterapia.

UNIDAD V. Fundamentos y Técnicas de la Psicoterapia Familiar Sistémica 22hs.

- Antecedentes y fundamentos filosóficos y teóricos de la TFS.
- Objetivos, características y estrategias de la terapia familiar sistémica.
- Técnicas de intervención.
- Taller vivencial con las técnicas de la TFS.

UNIDAD VI. Fundamentos y Técnicas de la Terapia Cognitiva 22hs.

- Antecedentes de la Terapia Cognitiva.
- Fundamentos filosóficos y teóricos de la terapia cognitiva, Evolución histórica.
- El modelo de Beck.
- El modelo de Ellis.
- Técnicas de intervención de la Terapia Cognitiva.
- Taller vivencial con las técnicas de la Terapia Cognitiva.

UNIDAD VII. Programación Neurolingüística 12hs.

- Origen y evolución de la Programación Neurolingüística.
- Fundamentos filosóficos y teóricos.
- Técnicas de intervención de la PNL.
- Taller vivencial con las técnicas de la PNL.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Método expositivo; clase magistral exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones.
- Realización de estudio de casos: trabajo de campo; examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos, discusión sobre enfoques terapéuticos.
- Orientación metodológica para elaboración de cuadros comparativos, clasificaciones, ensayos. Elaboración de mapas conceptuales.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Análisis de lecturas; provistas y sugeridas por el docente como así también surgidas de la investigación propia del alumnado.
- Demostración de intervención terapéutica, presentación de carpeta individual de prácticas, informes escritos en contexto áulico.
- Practica en Cámara Gesell, intervención terapéutica como práctica, aula virtual.
- Taller vivencial, presenta trabajos realizados con TICs, mantiene el orden y la limpieza en el ambiente de trabajo.
- Reconoce el valor del patrimonio cultural y la importancia del medio ambiente, compromiso con la calidad.

VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

- Autores Varios, Comprender las psicoterapias, Ed. Ricardo Vergara. Bs. As. 2007.
- BISCOTTI, Omar. Terapia de Pareja Una Mirada Sistémica, Ed. Lumen S.R.L. Argentina 2006.
- BATESON, Gregory. Pasos Hacia una Ecología de la Mente, Ed. Lohole-Lumen. Bs. As. 2007.
- CORNEJO PAROLINI, Loreta Zaida, Ed. Desclée de Brouwer, SA.
- KERMAN, Bernardo, Nuevas Ciencias de la Conducta. 3ra Ed. Uflo. Bs. As. 2007
- OBLITAS GUADALUPE, Luis A. Como hacer Psicoterapia exitosa, Ed. Psicom Editores. México. 2004.
- OAKLANDER, Violet. Ventana a nuestros niños, Ed. Cuatro Vientos, Santiago, Chile. 1988.
- FRANK, Viktor E. Logoterapia y Análisis Existencial. Ed. Herder, 1997.
- FRANK, Viktor E. El Sentido de la Vida. Ed. Herder, 1997.
- MARTIN, Angeles, Manual Práctico de Psicoterapia Gestlt.
- SALAMA PENHOS, Héctor. Gestalt Proceso y Metodología, 4ta Ed. Ed. Alfa Omega, México 2007.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.